**Тема. Діалог. Тире при діалозі.**Мета. Ознайомити учнів з особливостями побудови діалогу; розвивати вміння ставити розділові знаки в діалогах.

1. Повторіть вивчений матеріал з теми "Пряма мова"(стор.219-220).

2. Дайте відповіді на запитання (усно).  
      - Що таке пряма мова?  
      - На що вказують слова автора?  
      - Як ставлять розділові знаки при прямій мові?

3. Перепишіть тільки ті схеми, у яких правильно поставлені розділові знаки. Складіть речення за цими схемами.  
                  1.   А: " П".  
                  2."П",: а.  
                  3. "П?" - А.  
                  4.  "П", - а.  
                  5.    А - "П".  
    Спілкування людей може відбуватися у формі монологу ( говорить тільки один, а інший слухає) і діалогу ( мовець і слухач міняються ролями).  
       Монолог - це висловлювання однієї особи, розраховане на слухача.  
    Діалог - це розмова, яка відбувається між двома особами, кожна з яких виступає і мовцем, і слухачем.   
   Залежно від стилю мовлення діалоги бувають побутові, ділові, художні й навчальні.  
         Невід'ємними компонентами діалогу є міміка і жести.  
        Висловлювання кожного мовця називають реплікою.  
     Кожну репліку пишуть з нового рядка. Перед репліками ставлять тире. Якщо висловлювання супроводжується словами автора, то ставлять ті самі розділові знаки, що й при прямій мові, але без лапок.

4. Виконайте вправу 513 усно.

5. Ознайомтеся з теоретичним матеріалом підручника ( стор.222).

6. Виконайте вправу 515 письмово.

**Домашнє завдання**  
Вивчіть теоретичний матеріал підручника з теми ( стор.222).  
Виконайте вправу 516. Сфотографуйте роботу та надішліть мені на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN або на електронну адресу [klimenkoalla2000@gmail.com](mailto:klimenkoalla2000@gmail.com) .  
Повторіть стор. 117-120.